



„ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora”

Proiect cofinanțat din **Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Nr. 1725/19.08.2020

APROB,

**DIRECTOR
SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA TARGOVISTE**

Prof. Marinescu Eugenia



NOTĂ JUSTIFICATIVĂ

privind evaluarea posturilor existente și a necesarului de resurse umane din cadrul Scolii Gimnaziale Speciale Targoviste pentru managementul și implementarea proiectul POCU/74/6/18/106981 – *„ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora”*

În baza:

- **Legii nr. 79** din 28 martie 2018, de completare a **Legii-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017** - Regulament-cadru elaborat de Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și Ministerului Fondurilor Europene;
- cap I, art. 1 din Anexa 1 la **Hotărârea Guvernului nr. 325 din 10 mai 2018** pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea condițiilor de înființare a posturilor în afara organigramei și a criteriilor pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile,;
- Ordinului MEN nr.3920 din 08.06.2018 privind aprobarea procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect;
- **Contractului de finanțare nr. 38850/31.05.2018** pentru proiectul POCU/74/6/18/106981,- *„ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora”* în care Scoala Gimnaziala Speciala Targoviste este **Partenerul 2** ;
- **Actul Adicional nr 2** aprobat de MFE –DGPPECU cu nr 48121/05.06.2020 al Contractului de finanțare nr. 38850/31.05.2018



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

în vederea evaluării posturilor existente și a necesarului de resurse umane din cadrul Scolii Gimnaziale Speciale Targoviste/Partenerul 2 în cadrul proiectului POCU/74/6/18/106981 – “ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora” AN 3 /2020-final proiect

precizăm:

OrganigramaScolii Gimnaziale Speciale Targoviste înregistrată cu nr. 4679/17.10.2019 cuprinde 107 de posturi repartizate astfel:

- 14 posturi administrative (administrator financiar,administrator patrimoniu, secretar, asistent social, informatician, medic,îngrijitoare, magaziner, muncitor calificat),
- 93 de posturi de profesori (profesori psihopedagogie speciala, logopezi, psihodiagnostician , invatatori/profesori itineranti si de sprijin , kinetoterapeuti, invatatori/profesori -educatori invatamant special, educatoare pt invatamant special prescolar)

Atribuțiile din fișa postului pentru toti angajații Scolii Gimnaziale Speciale Targoviste respecta prevederile Ordinului M.E.C.T.S. 6143/2011 cu modificarile si completarile ulterioare .

După analiza Cererii de finanțare a proiectului POCU/74/6/18/106981 – “ȘI TU CONTEZI! – Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora” și a **Actului Aditional nr 2 aprobat de MFE – DGPPECU cu nr 48121/05.06.2020**, în care Scoala Speciala Targoviste este Partenerul 2, a bugetului aferent acesteia, **constatăm ca urmatoarele posturi experti sunt necesare pentru implementarea acestui proiect in Anul 3 de finantare - 2020 –final proiect**

Nr. Crt.	Denumire post in proiect(RU directe /indirecte)	Responsabilitati principale in cadrul proiectului (cerintele din fisele de post)	Experiență solicitata
1	4 Expertii ludoterapie (directe)	Organizeaza si sustine saptamanal activitati de ludoterapie pentru grupul tinta in cadrul programului HAS pentru 160 de elevi - 14 grupe/an, pe parcursul An 3, astfel: 1 expert - 2 grupe, 1 expert - 2 grupe, 1 expert - 3 grupe, 1 expert - 7 grupe , in vederea adaptarii scolarilor la cerintelor educationale si sociale, dezvoltarii creativitatii, dezvoltarea vocabularului si limbajului verbal si nonverbal, cresterii increderii in sine, eliberarea de anxietate si tensiuni acumulate, optimizarea capacitatii de relationare cu cei din jur, dezvoltarea capacitatii de exprimare a sentimentelor, emotiilor, gandurilor. Utilizeaza metodologia, materialele elaborate si diverse metode specifice nevoilor acestor copii, care au drept scop atingerea unui nivel mai ridicat de autonomie si adaptarea atat in mediul educational, cat si in cel social.	Experienta didactica - 4 ani

2	<p>4 Experti arta educationala (directe)</p>	<p>Organizeaza si sustine saptamanal activitati de arta educationala (lectura, muzica) pentru grupul tinta in cadrul programului HAS pentru 160 de elevi - (14 grupe/an), pe parcursul An 3, astfel: 1 expert - 2 grupe, 1 expert - 2 grupe, 1 expert - 3 grupe, 1 expert - 7 grupe, in vederea crearii unui mediu creativ si interactiv pentru copii, deprinderii aptitudinilor necesare, oferirii oportunitatilor de a descoperi lucruri noi, dezvoltarii abilitatilor esentiale pentru viata de zi cu zi, socializarii, comunicarii, dezvoltarii limbajul si vorbirii. Utilizeaza metodologia, materialele elaborate si diverse metode specifice nevoilor acestor copii, care au drept scop atingerea unui nivel mai ridicat de autonomie si adaptarea atat in mediul educational, cat si in cel social. Organizeaza 1 data/semestru ziua parintilor si 1 data/an ziua internationala a Pacii.</p>	<p>Experienta didactica - 4 ani</p>
3	<p>1 Expert consiliere educationala (directe)</p>	<p>Desfasoara si sustine sesiuni saptamanale de consiliere si orientare educationala de grup pentru 50 de scolari din scoala speciala din grupul tinta - 5 grupe/an, cu durata de 1 ora, pe perioada An 3, utilizand metodologia si materialele elaborate, pe urmatoarele teme: autocunoasterea si dezvoltarea potentialului creativ, optimizarea relatiei cu covarstnicii, dar si cu parintii/adultii din familie, gestionarea situatiilor conflictuale, identificarea și escaladarea unor momente dificile/traumatice in evolutia copilului, antrenarea conduitelor prosociale si de socializare, deblocare emotionala, gestionarea momentelor de criza, formarea si dezvoltarea abilitatilor empaticе, constientizarea si valorizarea de sine, cu efecte pozitive in planul relatiilor interumane, managementul invatarii si dezvoltarea competentei de tip a invata sa inveti, organizarea timpului, managementul stresului s.a. Intocmeste documente pentru desfasurarea activitatii.</p>	<p>Experienta in consiliere/orientare educatioanala - 4 ani</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

4	1 Expert coordonare proiecte creative (directe)	<p>Informeaza 160 de scolari despre targul educational „Handmade with love” si despre specificul acestuia. Informeaza grupul tinta din An 3 asupra concursurilor si activitatilor din cadrul targului. Lucreaza cu grupurile de copii si acorda o atentie deosebita in implicarea tuturor copiilor, tratamentul egal si incurajarea in permanenta a acestora. Coordoneaza realizarea proiectelor creative de catre 160 de scolari (casute pentru pasari, semne de carte, bratari handmade, picturi pe sticla sau pe lemn, globuri, martisoare, betele, produse realizate la cursul de origami s.a.), ce vor fi comercializate in cadrul targului. Monitorizeaza permanent proiectele creative si ofera suport in realizarea acestora. Colecteaza proiectele si participa la amenajarea locatiei. Participa la targul educational „Handmade with love” cu scopul dezvoltarii abilitatilor practice, a deprinderilor de munca, dezvoltarii imaginatiei si creativitatii prin intermediul confectionarii unor produse simple de catre 160 de scolari</p>	<p>Experienta didactica - 2 ani</p>
5	1 Mediator Scolar (directe)	<p>Identifica si selecteaza scolari cu CES/dizabilitati sau din grupuri vulnerabile pe baza experientei si interactiunii precedente cu acestia, mentine relatia cu 50 de elevi in vederea participarii la programul “Help After School” si obtinerii de feedback de la acestia, pe toata durata programului. Actioneaza ca agent al comunitatii in relatia cu scoala, reprezinta comunitatea in scoala si scoala in cadrul comunitatii. Sarcina principala a mediatorului scolar este sa sprijine participarea tuturor copiilor din comunitate la invatamantul obligatoriu, prin încurajarea implicarii parintilor in educatia copiilor si in viata scolii si prin facilitarea cooperarii intre familii, comunitate si scoala. Faciliteaza dialogul scoala-familie-comunitate. Organizeaza excursii 1 data/semestru pentru grupul tinta (muzeu, teatru, zoo, circ etc.). Elaboreaza documente pentru decontarea transportului. Distribuie kit-urile catre grupul tinta din scoala speciala.</p>	<p>Experienta in comunicare, consilierea familiilor/categoriilor sociale dezavantajate - 4 ani</p>

6	1 Logoped (directe)	<p>Examineaza 50 de scolari/an din grupul tinta din scoala speciala pentru depistarea copiilor care au nevoie de interventie logopedica. Desfasoara si sustine activitati saptamanale de prevenire si corectare a tulburarilor de limbaj si comunicare pentru aprox. 10 scolari identificati/an, cu durata de 1 ora, pe parcursul An 3, utilizand metodologia si materialele elaborate, precum: examinare individuala pentru a identifica nevoile de interventie in zona limbajului si comunicarii, terapie si interventie de tip terapeutic-recuperatorie logopedica. Intocmeste fise de examinare pentru 50 de scolari, intocmeste fise de interventie logopedica pentru aprox. 10 copii identificati. Evalueaza rezultate activitatii de terapie. Organizeaza si sustine sesiuni de informare si consiliere logopedica cu cadrele didactice si cu parintii scolariiilor cu privire la importanta consolidarii limbajului in procesul de dezvoltare generale a copilului. Organizeaza si sustine 1 data/luna timp de 9 luni, sedinte de terapie individuale si sesiuni de informare privind progresele copilului si modul in care poate fi sprijinit in familie cu aprox. 10 parinti ai scolariiilor. Intocmeste rapoarte de sedinta.</p>	<p>Experienta in evaluarea, consilierea, gestionarea si tratarea tulburarilor fizice specifice logopediei; - 4 ani</p>

Urmare a analizei comparative a atribuțiilor din fișele de post ale cadrelor didactice si personalului didactic auxiliar din cadrul Scolii Gimnaziale Speciale Targoviste si a a atribuțiilor din fișele de post pentru experții necesari în vederea implementării proiectului POCU/74/6/18/106981 – „*ȘI TU CONTEZI!* – *Îmbunătățirea serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora*“ se constata urmatoarele :

1. Atribuțiile din fisa de post pentru **logoped, sunt similare / corespund** cu atribuțiile din fisa de post ale logopedului din Scoala Gimnaziala Speciala Targoviste.
2. Atribuțiile din fisele de post pentru *Expert ludoterapie, Expert arta educationala, Expert consiliere educationala, Expert coordonare proiecte creative , Mediator scolar, Nu corespund /Nu sunt similare cu fisele de post ale cadrelor didactice din cadrul acestei institutii.*

NOTA: Pentru functia de expert logoped daca in urma evaluarii dosarelor este selectata o persoana care are o alta functie de baza, dar are experienta didactica ca si logoped angajarea se va face ca expert logoped in afara organigramei institutiei



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Prin urmare, pozițiile de experti de la punctul 2 și poziția expert logoped menționat în NOTA vor fi înființate în afara organigramei Școlii Gimnaziale Speciale Targoviste

Toate cheltuielile cu salariile experților /personalului, pe toată durata de implementare a proiectului, sunt prevăzute în bugetul aprobat al proiectului și se suportă din titlul de cheltuieli din care este finanțat proiectul .

Intemit : Coordonator pentru proiecte și programe europene în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Targoviste ,

Informatician,

Mihai Cristian Nicolae